

| Организация | Sp - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества | Максимально возможное значение | Число получателей услуг | Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг | Доля респондентов | I. Показатели, характеризующие | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | | | K1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» | Максимально возможное значение | 1.1. Соответствие размещенной на ее содержанию и в установленном порядке информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бродецкая средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области" | 85.58 | 100 | 111 | 85 | 76.58% | 89.7 | 100 | 87 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Благословенская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 83.9 | 100 | 188 | 155 | 82.45% | 95.7 | 100 | 99 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 78.02 | 100 | 122 | 73 | 59.84% | 91.3 | 100 | 87 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дедуровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области" | 85.86 | 100 | 201 | 83 | 41.29% | 94.9 | 100 | 99 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Европейский лицей" п. Пригородный | 86.32 | 100 | 585 | 282 | 48.21% | 93.2 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|------|-----|--------|-------------|-----|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п.Первомайский Оренбургского района" | 88.14 | 100 | 361 | 171 | 47.37% | 94 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зауральная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 80.48 | 100 | 147 | 79 | 53.74% | 94.8 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя общеобразовательная школа" | 84.62 | 100 | 359 | 97 | 27.02% | 94 | 100 | 96 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Караванная казачья средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 89.34 | 100 | 433 | 179 | 41.34% | 93.2 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Каменноозерная средняя общеобразовательная школа" | 83.94 | 100 | 135 | 64 | 47.41% | 93.1 | 100 | 97 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Красноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 85.92 | 100 | 564 | 320 | 56.74% | 95.2 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Ленинская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 86.1 | 100 | 392 | 49 | 12.50% | 96 | 100 | 100 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нежинский лицей Оренбургского района" | 87.36 | 100 | 1125 | 388 | 34.49% | 95.2 | 100 | 100 |
| общееобразовательное учреждение "Никольская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района имени героя Советского Союза Виктора Тимофеевича" | 86.2 | 100 | 141 | 50 | 35.46% | 93.8 | 100 | 98 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|-----|------|-----|--------|-------------|-----|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нишнепавловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 83.96 | 100 | 397 | 167 | 42.07% | 96.2 | 100 | 98 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 90.12 | 100 | 716 | 583 | 81.42% | 94.8 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пригородная средняя общеобразовательная школа №1 Оренбургского района" | 87.32 | 100 | 588 | 315 | 53.57% | 96.5 | 100 | 99 |
| общеобразовательное учреждение "Павловский лицей Оренбургского района имени Василия Анисимовича Нарывского" Оренбургской области | 80.58 | 100 | 573 | 342 | 59.69% | 92.9 | 100 | 95 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Степановская средняя общеобразовательная школа" | 85.62 | 100 | 276 | 146 | 52.90% | 95.3 | 100 | 99 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Соловьевская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 82.1 | 100 | 120 | 55 | 45.83% | 96.8 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района" | 77.46 | 100 | 195 | 81 | 41.54% | 92.8 | 100 | 100 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа Экодолье" | 87.78 | 100 | 1222 | 549 | 44.93% | 94.4 | 100 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Архангеловская основная общеобразовательная школа Оренбургского района" | 83.5 | 100 | 66 | 12 | 18.18% | 94.8 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|----|--------|-------------|-----|-----|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зубаревская основная общеобразовательная школа Оренбургского района" | 77.92 | 100 | 75 | 35 | 46.67% | 92.9 | 100 | 99 |
| общеобразовательное учреждение "Пречистенская основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Василия Федоровича" | 78.3 | 100 | 26 | 15 | 57.69% | 96 | 100 | 100 |
| общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Начальная школа-детский сад " п. Весенний" | 75.64 | 100 | 126 | 60 | 47.62% | 93.6 | 100 | 96 |
| образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа – детский сад «Вишенка» с.Старица Оренбургского района | 88.28 | 100 | 28 | 14 | 50.00% | 96.3 | 100 | 97 |
| общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа-детский сад "Ясень" с.им.9 Января Оренбургского | 85.3 | 100 | 122 | 42 | 34.43% | 92.7 | 100 | 97 |
| МБДОУ Детский сад "Сказка" с.Архангеловка Оренбургского района Оренбургской области | 73.16 | 100 | 34 | 6 | 17.65% | 92.3 | 100 | 97 |
| МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Солнышко" п.Горный Оренбургского района Оренбургской области | 82.76 | 100 | 63 | 9 | 14.29% | 95.3 | 100 | 99 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально-личностного развития воспитанников "Тополек" п.Юный Оренбургского | 73.92 | 100 | 118 | 16 | 13.56% | 93.3 | 100 | 99 |
| МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида (физического развития воспитанников) "Зернышко" с.Дедуровка Оренбургского района Оренбургской области | 85.52 | 100 | 104 | 24 | 23.08% | 89.6 | 100 | 88 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|----|--------|-------------|-----|-----|
| МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Одуванчик" с.Каменноозёрное Оренбургского района Оренбургской области | 78.06 | 100 | 121 | 16 | 13.22% | 88.9 | 100 | 71 |
| МБДОУ Детский сад "Василек" х.Чулошников Оренбургского района Оренбургской области | 78.34 | 100 | 33 | 5 | 15.15% | 79.7 | 100 | 59 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников "Тополек" с. им. 9 Января Оренбургского | 76.5 | 100 | 161 | 67 | 41.61% | 95.5 | 100 | 97 |
| "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно- эстетического развития воспитанников "Колосок" п.Ленина Оренбургского | 80.46 | 100 | 160 | 21 | 13.13% | 92.3 | 100 | 97 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников "Родничок" с.Нежинка Оренбургского | 80.62 | 100 | 247 | 57 | 23.08% | 93.9 | 100 | 97 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников "Золотое зернышко" с.Нежинка Оренбургского | 77.68 | 100 | 269 | 95 | 35.32% | 96 | 100 | 100 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально-личностного развития воспитанников "Скворушка" п.Аэропорт Оренбургского | 78.62 | 100 | 41 | 20 | 48.78% | 93.6 | 100 | 96 |
| МБДОУ Детский сад "Колосок" с.Нижняя Павловка Оренбургского района Оренбургской области | 77.5 | 100 | 149 | 47 | 31.54% | 95.4 | 100 | 98 |
| МБДОУ Детский сад "Улыбка" с.Нижняя Павловка Оренбургского района Оренбургской области | 81.66 | 100 | 93 | 13 | 13.98% | 94.9 | 100 | 99 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|-----|--------|-------------|-----|----|
| ребенка- детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников "Ласточка" с.Павловка | 84.34 | 100 | 201 | 44 | 21.89% | 92 | 100 | 96 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей "Жемчужинка"п.Пригородный Оренбургского района | 80.28 | 100 | 427 | 181 | 42.39% | 84.8 | 100 | 60 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно-речевого развития воспитанников "Сказка" х.Степановский Оренбургского района | 75.88 | 100 | 107 | 14 | 13.08% | 96.6 | 100 | 98 |
| МБДОУ Детский сад "Радость"с.Сергиевка Оренбургского района Оренбургской области | 81.04 | 100 | 53 | 11 | 20.75% | 92.5 | 100 | 99 |
| МБДОУ Детский сад "Соловушка" с.Соловьёвка Оренбургского района Оренбургской области | 88.16 | 100 | 50 | 8 | 16.00% | 93.3 | 100 | 95 |
| МБДОУ "Детский сад "Загадка" с.Репино Оренбургского района Оренбургской области | 86.34 | 100 | 19 | 4 | 21.05% | 99.7 | 100 | 99 |
| МБДОУ "Детский сад "Радуга" п.Чебеньки Оренбургского района Оренбургской области | 81.62 | 100 | 151 | 57 | 37.75% | 94.9 | 100 | 99 |
| общеразвивающего вида с приоритетным направлением социально-личностного развития воспитанников "Звездочка" п.Чкалов Оренбургского района | 79.16 | 100 | 161 | 92 | 57.14% | 93.7 | 100 | 99 |
| МБУДО "Дом детского творчества Оренбургского района Оренбургской области" | 82.94 | 100 | 76 | 11 | 14.47% | 91.4 | 100 | 90 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|------|-----|--------|-------------|-----|----|
| МБУДО "Комплексная детско-юношеская спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области" | 82.96 | 100 | 2383 | 287 | 12.04% | 91.7 | 100 | 95 |
|---|--------------|-----|------|-----|--------|-------------|-----|----|

открытость и доступность информации об организации

| информации о деятельности организации, общедоступных информационных ресурсах, порядку (форме) размещения, нормативными правовыми актами: | | | | 1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями | | | 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| Информ - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и | Информ - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и | Информ - количество информации, размещенной на информационных стендах в помеще | Исайд - количество информации, размещенной на официальном сайте организации | Пдист - Наличие на официальном сайте организации и социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и | Тдист - количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг | Сдист - количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена | Поткруд - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации | Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, доступностью информации, размещенной на |
| 46 | 16 | 16 | 34 | 100 | 30 | 4 | 84 | 68 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 90 | 146 |
| 46 | 16 | 16 | 34 | 100 | 30 | 4 | 88 | 64 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 88 | 75 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 83 | 239 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 85 | 140 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 87 | 72 |
| 46 | 16 | 16 | 42 | 100 | 30 | 4 | 88 | 80 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 83 | 154 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 85 | 52 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 88 | 270 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 90 | 43 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 88 | 338 |
| 46 | 16 | 16 | 44 | 100 | 30 | 4 | 86 | 46 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|
| 46 | 16 | 16 | 44 | 100 | 30 | 4 | 92 | 156 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 87 | 511 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 92 | 285 |
| 46 | 16 | 16 | 41 | 100 | 30 | 4 | 86 | 308 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 89 | 130 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 92 | 50 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 82 | 67 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 86 | 477 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 87 | 10 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|----|
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 83 | 28 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 90 | 14 |
| 46 | 16 | 16 | 42 | 100 | 30 | 4 | 87 | 48 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 93 | 13 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 84 | 37 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 83 | 5 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 89 | 8 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 84 | 14 |
| 46 | 16 | 16 | 35 | 100 | 30 | 4 | 83 | 20 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|----|
| 46 | 16 | 16 | 19 | 100 | 30 | 4 | 94 | 15 |
| 46 | 16 | 16 | 8 | 100 | 30 | 4 | 80 | 4 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 91 | 62 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 83 | 18 |
| 46 | 16 | 16 | 43 | 100 | 30 | 4 | 87 | 48 |
| 46 | 16 | 16 | 46 | 100 | 30 | 4 | 90 | 87 |
| 46 | 16 | 16 | 42 | 100 | 30 | 4 | 87 | 16 |
| 46 | 16 | 16 | 44 | 100 | 30 | 4 | 90 | 41 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 88 | 11 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|-----|-----|
| 46 | 16 | 16 | 42 | 100 | 30 | 4 | 83 | 37 |
| 46 | 16 | 16 | 9 | 100 | 30 | 4 | 92 | 161 |
| 46 | 16 | 16 | 44 | 100 | 30 | 4 | 93 | 13 |
| 45 | 16 | 16 | 44 | 100 | 30 | 4 | 82 | 9 |
| 46 | 16 | 16 | 41 | 100 | 30 | 4 | 87 | 7 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 100 | 4 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 88 | 53 |
| 46 | 16 | 16 | 45 | 100 | 30 | 4 | 85 | 82 |
| 46 | 16 | 16 | 37 | 100 | 30 | 4 | 86 | 9 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|
| 46 | 16 | 16 | 41 | 100 | 30 | 4 | 83 | 236 |
|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|

| полнотой и ельности е (в % от | II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется деятельность | | | | | | III. Показатели, характеризующие | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | Усайт - число получателей услуг, удовлетворе нных открытостью , полнотой и доступность ю информации, размещенно й на официально | K2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления Максимально возможное значение | 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется | Пкомф .усл - Обеспе чение в органи зации социал ьной сферы комфо ртных услови й предос | Ткомф – количе ство баллов за каждое комфо ртное услови е предос | Скомф – количе ство комфо ртных услови й предос тавлен ия услуг | 2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенн ых | Укомф - число получа телей услуг, удовле творен ных комфо ртност ью предос | Пкомф уд - Доля получа телей услуг удовле творен ных комфо ртност ью предос | K3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов» Максимально возможное значение | 3.1. Оборудование территории, прилега к зданиям организа помещений с учетом доступности для ин | Поргдос т - Оборудо вание помеще ний организа ции социаль ной сферы и прилега ющей к ней террито |
| 75 | | | | | | | | | | | | |
| 132 | 96 | 100 | 100 | 20 | 5 | 142 | 92 | 58.1 | 100 | 80 | 20 | |
| 64 | 92 | 100 | 100 | 20 | 5 | 61 | 84 | 35 | 100 | 40 | 20 | |
| 72 | 96 | 100 | 100 | 20 | 5 | 76 | 92 | 66 | 100 | 60 | 20 | |
| 228 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 256 | 91 | 65.9 | 100 | 40 | 20 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|----|
| 151 | 94.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 153 | 89 | 73.4 | 100 | 60 | 20 |
| 65 | 95 | 100 | 100 | 20 | 5 | 71 | 90 | 42.5 | 100 | 40 | 20 |
| 91 | 97.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 92 | 95 | 54 | 100 | 40 | 20 |
| 145 | 94.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 159 | 89 | 84.7 | 100 | 60 | 20 |
| 57 | 97 | 100 | 100 | 20 | 5 | 60 | 94 | 58.5 | 100 | 40 | 20 |
| 294 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 291 | 91 | 60.8 | 100 | 20 | 20 |
| 45 | 96 | 100 | 100 | 20 | 5 | 45 | 92 | 60.1 | 100 | 80 | 20 |
| 343 | 97 | 100 | 100 | 20 | 5 | 363 | 94 | 66 | 100 | 60 | 20 |
| 40 | 93 | 100 | 100 | 20 | 5 | 43 | 86 | 74 | 100 | 40 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|----|----|
| 151 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 152 | 91 | 51.4 | 100 | 40 | 20 |
| 507 | 96.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 544 | 93 | 79.1 | 100 | 80 | 20 |
| 292 | 90.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 255 | 81 | 74.3 | 100 | 60 | 20 |
| 280 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 297 | 87 | 45.4 | 100 | 20 | 20 |
| 130 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 127 | 87 | 60.5 | 100 | 20 | 20 |
| 51 | 92 | 100 | 100 | 20 | 5 | 46 | 84 | 48.1 | 100 | 40 | 20 |
| 66 | 90.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 66 | 81 | 32 | 100 | 20 | 20 |
| 472 | 95 | 100 | 100 | 20 | 5 | 497 | 90 | 70.5 | 100 | 80 | 20 |
| 11 | 91.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 10 | 83 | 58 | 100 | 40 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|-----|----|---|----|----|-------------|-----|----|----|
| 30 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 32 | 91 | 31 | 100 | 0 | 20 |
| 13 | 96.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 14 | 93 | 28 | 100 | 40 | 20 |
| 56 | 97.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 57 | 95 | 15 | 100 | 0 | 20 |
| 13 | 93 | 100 | 100 | 20 | 5 | 12 | 86 | 78 | 100 | 80 | 20 |
| 34 | 91.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 35 | 83 | 67.9 | 100 | 60 | 20 |
| 5 | 91.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 5 | 83 | 16 | 100 | 0 | 20 |
| 8 | 94.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 8 | 89 | 46 | 100 | 0 | 20 |
| 13 | 90.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 13 | 81 | 16 | 100 | 0 | 20 |
| 20 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 21 | 87 | 65 | 100 | 60 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|-----|----|---|----|----|-------------|-----|----|----|
| 15 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 14 | 87 | 32 | 100 | 0 | 20 |
| 4 | 90 | 100 | 100 | 20 | 5 | 4 | 80 | 62 | 100 | 0 | 20 |
| 60 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 58 | 87 | 23 | 100 | 0 | 20 |
| 17 | 95 | 100 | 100 | 20 | 5 | 19 | 90 | 43 | 100 | 40 | 20 |
| 51 | 92 | 100 | 100 | 20 | 5 | 48 | 84 | 38 | 100 | 0 | 20 |
| 85 | 90 | 100 | 100 | 20 | 5 | 76 | 80 | 26 | 100 | 0 | 20 |
| 19 | 92.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 17 | 85 | 30 | 100 | 20 | 20 |
| 44 | 92.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 40 | 85 | 23.9 | 100 | 20 | 20 |
| 12 | 92.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 11 | 85 | 46 | 100 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|-----|----|---|-----|-----|-------------|-----|-----|----|
| 36 | 91 | 100 | 100 | 20 | 5 | 36 | 82 | 64.1 | 100 | 40 | 20 |
| 171 | 94 | 100 | 100 | 20 | 5 | 159 | 88 | 52 | 100 | 40 | 20 |
| 13 | 96.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 13 | 93 | 8 | 100 | 0 | 20 |
| 9 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 10 | 91 | 46 | 100 | 0 | 20 |
| 7 | 93.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 7 | 87 | 80 | 100 | 60 | 20 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 20 | 5 | 4 | 100 | 32 | 100 | 0 | 20 |
| 47 | 91 | 100 | 100 | 20 | 5 | 47 | 82 | 52.1 | 100 | 0 | 20 |
| 74 | 90 | 100 | 100 | 20 | 5 | 74 | 80 | 32 | 100 | 20 | 20 |
| 10 | 95.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 10 | 91 | 62 | 100 | 100 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|-----|----|
| 243 | 91.5 | 100 | 100 | 20 | 5 | 237 | 83 | 51.9 | 100 | 100 | 20 |
|-----|-------------|-----|-----|----|---|-----|----|-------------|-----|-----|----|

ие доступность деятельности для инвалидов

IV. Показатели, характеризующи

| ающей ции, и м инвалидов | 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | | | 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных) | | | К4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы» Максимально возможное значение | 4.1. Доля получат удовлетворенных доброжелательно вежливостью раб организации, обе | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | Соргдос т – количество условий доступности организации для инвалидов | Пуслугдо ст - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги | Туслугдо ст – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги | Суслугдо ст – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | Пдостуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | Чинв - число опрошенных получателей услуг-инвалидов | | | Удост - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | Пперв.конт уд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный |
| | 3 | 60 | 20 | 3 | 80 | 4 | 5 | 86.6 | 100 | 86 |
| | 4 | 20 | 20 | 1 | 87 | 7 | 8 | 86.8 | 100 | 83 |
| | 2 | 20 | 20 | 1 | 50 | 2 | 4 | 86.4 | 100 | 93 |
| | 3 | 60 | 20 | 3 | 80 | 4 | 5 | 87.4 | 100 | 82 |
| | 2 | 80 | 20 | 4 | 73 | 11 | 15 | 86 | 100 | 81 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|----|----|-------------|-----|----|
| | | | | | | | | | |
| 3 | 80 | 20 | 4 | 78 | 7 | 9 | 87.6 | 100 | 89 |
| 2 | 20 | 20 | 1 | 75 | 3 | 4 | 86.2 | 100 | 85 |
| 2 | 60 | 20 | 3 | 60 | 3 | 5 | 85.6 | 100 | 82 |
| 3 | 100 | 20 | 5 | 89 | 8 | 9 | 90 | 100 | 95 |
| 2 | 60 | 20 | 3 | 75 | 3 | 4 | 87.8 | 100 | 92 |
| 1 | 80 | 20 | 4 | 76 | 13 | 17 | 90 | 100 | 93 |
| 4 | 40 | 20 | 2 | 67 | 2 | 3 | 89.2 | 100 | 90 |
| 3 | 60 | 20 | 3 | 80 | 16 | 20 | 87.8 | 100 | 90 |
| 2 | 80 | 20 | 4 | 100 | 3 | 3 | 87.2 | 100 | 86 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|----|----|-------------|-----|----|
| 2 | 40 | 20 | 2 | 78 | 7 | 9 | 90.6 | 100 | 89 |
| 4 | 80 | 20 | 4 | 77 | 23 | 30 | 88.6 | 100 | 89 |
| 3 | 80 | 20 | 4 | 81 | 13 | 16 | 91.4 | 100 | 92 |
| 1 | 40 | 20 | 2 | 78 | 14 | 18 | 86.4 | 100 | 89 |
| 1 | 80 | 20 | 4 | 75 | 6 | 8 | 90.4 | 100 | 93 |
| 2 | 40 | 20 | 2 | 67 | 2 | 3 | 88 | 100 | 91 |
| 1 | 20 | 20 | 1 | 60 | 3 | 5 | 86.2 | 100 | 84 |
| 4 | 60 | 20 | 3 | 75 | 21 | 28 | 89.2 | 100 | 84 |
| 2 | 40 | 20 | 2 | 100 | 1 | 1 | 90.2 | 100 | 92 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|---|---|-------------|-----|----|
| 0 | 40 | 20 | 2 | 50 | 1 | 2 | 85.4 | 100 | 86 |
| 2 | 40 | 20 | 2 | 0 | 0 | 1 | 82.8 | 100 | 87 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 50 | 2 | 4 | 88 | 100 | 87 |
| 4 | 60 | 20 | 3 | 100 | 1 | 1 | 86 | 100 | 86 |
| 3 | 100 | 20 | 5 | 33 | 1 | 3 | 82.4 | 100 | 81 |
| 0 | 40 | 20 | 2 | 0 | 0 | 1 | 83 | 100 | 83 |
| 0 | 40 | 20 | 2 | 100 | 1 | 1 | 89 | 100 | 89 |
| 0 | 40 | 20 | 2 | 0 | 0 | 1 | 88.8 | 100 | 81 |
| 3 | 80 | 20 | 4 | 50 | 1 | 2 | 90.2 | 100 | 92 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|---|---|-------------|-----|----|
| 0 | 80 | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 | 89.8 | 100 | 94 |
| 0 | 80 | 20 | 4 | 100 | 1 | 1 | 80 | 100 | 80 |
| 0 | 20 | 20 | 1 | 50 | 2 | 4 | 83.6 | 100 | 84 |
| 2 | 40 | 20 | 2 | 50 | 1 | 2 | 84.8 | 100 | 81 |
| 0 | 20 | 20 | 1 | 100 | 3 | 3 | 86.8 | 100 | 88 |
| 0 | 20 | 20 | 1 | 60 | 3 | 5 | 87.4 | 100 | 88 |
| 1 | 60 | 20 | 3 | 0 | 0 | 2 | 94 | 100 | 95 |
| 1 | 20 | 20 | 1 | 33 | 1 | 3 | 85.8 | 100 | 91 |
| 0 | 40 | 20 | 2 | 100 | 1 | 1 | 85 | 100 | 85 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|---|----|-------------|-----|-----|
| | | | | | | | | | |
| 2 | 80 | 20 | 4 | 67 | 2 | 3 | 88.4 | 100 | 86 |
| 2 | 40 | 20 | 2 | 80 | 8 | 10 | 83.6 | 100 | 83 |
| 0 | 20 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 90.2 | 100 | 86 |
| 0 | 40 | 20 | 2 | 100 | 1 | 1 | 89.2 | 100 | 91 |
| 3 | 80 | 20 | 4 | 100 | 1 | 1 | 87 | 100 | 87 |
| 0 | 80 | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 0 | 80 | 20 | 4 | 67 | 2 | 3 | 85.2 | 100 | 89 |
| 1 | 20 | 20 | 1 | 60 | 3 | 5 | 92.6 | 100 | 95 |
| 5 | 80 | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 | 83.8 | 100 | 82 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|----|-------------|-----|----|
| 5 | 0 | 20 | 0 | 73 | 11 | 15 | 90.2 | 100 | 92 |
|---|---|----|---|----|----|----|-------------|-----|----|

| е доброжелательность, вежливость работников организации | | | | | V. Показатели, характеризующие организации | | |
|---|--|---|--|---|--|-----|----|
| гелей услуг, : стью, отников спечаивающих | 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, | 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при | К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг» | Максимально возможное значение | 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации социальной сферы родственникам (могли бы ее ре | | |
| Уперв.конт - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и | Показ.услугуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих | Уоказ.услуг - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное | Пвежл.дистуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовани | Увежл.дист - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовани и дистанционны | Преком - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность | | |
| 73 | 86 | 73 | 89 | 76 | 89.6 | 100 | 87 |
| 128 | 93 | 144 | 82 | 127 | 82.9 | 100 | 86 |
| 68 | 81 | 59 | 84 | 61 | 85.4 | 100 | 81 |
| 68 | 94 | 78 | 85 | 71 | 85 | 100 | 90 |
| 228 | 91 | 256 | 86 | 242 | 91 | 100 | 90 |

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-------------|-----|----|
| 153 | 87 | 149 | 86 | 148 | 91.2 | 100 | 93 |
| 67 | 89 | 70 | 83 | 66 | 83.9 | 100 | 81 |
| 80 | 90 | 87 | 84 | 82 | 92 | 100 | 94 |
| 170 | 83 | 148 | 94 | 169 | 84.3 | 100 | 85 |
| 59 | 83 | 53 | 89 | 57 | 83.3 | 100 | 84 |
| 298 | 90 | 289 | 84 | 270 | 88.1 | 100 | 89 |
| 44 | 92 | 45 | 82 | 40 | 89.2 | 100 | 90 |
| 351 | 88 | 341 | 83 | 323 | 90.8 | 100 | 86 |
| 43 | 90 | 45 | 84 | 42 | 83 | 100 | 90 |

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-------------|-----|----|
| 149 | 95 | 158 | 85 | 142 | 86.1 | 100 | 82 |
| 522 | 85 | 497 | 95 | 553 | 91.6 | 100 | 90 |
| 291 | 89 | 282 | 95 | 298 | 83.9 | 100 | 82 |
| 306 | 82 | 279 | 90 | 309 | 84.7 | 100 | 85 |
| 136 | 89 | 130 | 88 | 128 | 88.4 | 100 | 94 |
| 50 | 82 | 45 | 94 | 52 | 85.6 | 100 | 89 |
| 68 | 90 | 73 | 83 | 67 | 85.8 | 100 | 80 |
| 460 | 94 | 514 | 90 | 496 | 89.8 | 100 | 81 |
| 11 | 92 | 11 | 83 | 10 | 83 | 100 | 83 |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-------------|-----|----|
| 30 | 86 | 30 | 83 | 29 | 84.8 | 100 | 89 |
| 13 | 80 | 12 | 80 | 12 | 88.2 | 100 | 87 |
| 52 | 88 | 53 | 90 | 54 | 84.1 | 100 | 85 |
| 12 | 86 | 12 | 86 | 12 | 88.1 | 100 | 93 |
| 34 | 81 | 34 | 88 | 37 | 92 | 100 | 93 |
| 5 | 83 | 5 | 83 | 5 | 83 | 100 | 83 |
| 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 89 | 100 | 89 |
| 13 | 94 | 15 | 94 | 15 | 81 | 100 | 81 |
| 22 | 92 | 22 | 83 | 20 | 89.3 | 100 | 83 |

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-------------|-----|----|
| 15 | 87 | 14 | 87 | 14 | 86.1 | 100 | 94 |
| 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 80 | 100 | 80 |
| 56 | 81 | 54 | 88 | 59 | 86.9 | 100 | 82 |
| 17 | 86 | 18 | 90 | 19 | 87.2 | 100 | 90 |
| 50 | 88 | 50 | 82 | 47 | 92.4 | 100 | 91 |
| 84 | 86 | 82 | 89 | 85 | 89 | 100 | 88 |
| 19 | 95 | 19 | 90 | 18 | 83 | 100 | 90 |
| 43 | 83 | 39 | 81 | 38 | 89.9 | 100 | 94 |
| 11 | 85 | 11 | 85 | 11 | 89.9 | 100 | 85 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|
| 38 | 93 | 41 | 84 | 37 | 86.2 | 100 | 82 |
| 150 | 82 | 148 | 88 | 160 | 87 | 100 | 88 |
| 12 | 93 | 13 | 93 | 13 | 88.1 | 100 | 93 |
| 10 | 91 | 10 | 82 | 9 | 82 | 100 | 82 |
| 7 | 87 | 7 | 87 | 7 | 87 | 100 | 87 |
| 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| 51 | 82 | 47 | 84 | 48 | 84.9 | 100 | 89 |
| 87 | 92 | 85 | 89 | 82 | 87.5 | 100 | 93 |
| 9 | 82 | 9 | 91 | 10 | 82 | 100 | 82 |

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-------------|-----|----|
| 264 | 89 | 256 | 89 | 257 | 89.5 | 100 | 88 |
|-----|----|-----|----|-----|-------------|-----|----|

Удовлетворенность условиями осуществления деятельности

| ателей услуг, организацию и знакомым комендовать, | 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей | | 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Уреком - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать , если бы была возможность выбора | Уорг.усл - число получателей услуг, удовлетворенн ых организационн ыми условиями предоставлени я услуг | Порг.услуг - Доля получателей услуг, удовлетворенн ых организационн ыми условиями предоставлени я услуг | Ууд - число получателей услуг, удовлетворенн ых в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы | Пуд - Доля получателей услуг, удовлетворенн ых в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы | Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона | |
| 74 | 72 | 85 | 79 | 93 | да | |
| 133 | 129 | 83 | 125 | 81 | да | |
| 59 | 68 | 93 | 62 | 85 | да | |
| 75 | 71 | 85 | 68 | 82 | да | |
| 253 | 254 | 90 | 260 | 92 | да | |

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|
| 159 | 144 | 84 | 159 | 93 | да |
| 64 | 66 | 83 | 68 | 86 | да |
| 91 | 82 | 84 | 91 | 94 | да |
| 153 | 150 | 84 | 151 | 84 | да |
| 54 | 53 | 83 | 53 | 83 | да |
| 286 | 295 | 92 | 274 | 86 | да |
| 44 | 42 | 86 | 44 | 90 | да |
| 335 | 351 | 90 | 366 | 94 | да |
| 45 | 40 | 80 | 40 | 80 | да |

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | |
| 137 | 150 | 90 | 145 | 87 | да |
| 523 | 511 | 88 | 549 | 94 | да |
| 260 | 280 | 89 | 261 | 83 | да |
| 290 | 294 | 86 | 287 | 84 | да |
| 137 | 119 | 81 | 129 | 88 | да |
| 49 | 45 | 82 | 47 | 85 | да |
| 65 | 72 | 89 | 71 | 88 | да |
| 447 | 521 | 95 | 511 | 93 | да |
| 10 | 10 | 83 | 10 | 83 | да |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 29 | 83 | 29 | 83 | да |
| 13 | 14 | 93 | 13 | 87 | да |
| 51 | 56 | 93 | 48 | 80 | да |
| 13 | 12 | 86 | 12 | 86 | да |
| 39 | 37 | 88 | 39 | 93 | да |
| 5 | 5 | 83 | 5 | 83 | да |
| 8 | 8 | 89 | 8 | 89 | да |
| 13 | 13 | 81 | 13 | 81 | да |
| 20 | 22 | 92 | 22 | 92 | да |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 14 | 87 | 13 | 81 | да |
| 4 | 4 | 80 | 4 | 80 | да |
| 55 | 60 | 89 | 60 | 89 | да |
| 19 | 18 | 86 | 18 | 86 | да |
| 52 | 53 | 93 | 53 | 93 | да |
| 84 | 79 | 83 | 87 | 92 | да |
| 18 | 16 | 80 | 16 | 80 | да |
| 44 | 38 | 81 | 43 | 91 | да |
| 11 | 12 | 92 | 12 | 92 | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | |
| 36 | 41 | 93 | 38 | 86 | да |
| 159 | 168 | 93 | 152 | 84 | да |
| 13 | 12 | 86 | 12 | 86 | да |
| 9 | 9 | 82 | 9 | 82 | да |
| 7 | 7 | 87 | 7 | 87 | да |
| 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | да |
| 51 | 46 | 81 | 48 | 84 | да |
| 86 | 81 | 88 | 77 | 84 | да |
| 9 | 9 | 82 | 9 | 82 | да |

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | |
| 252 | 253 | 88 | 260 | 91 | да |

| Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты | Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые | Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания) |
|--|---|--|---|
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

| Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и доступность питьевой воды | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: санитарное состояние помещений организации |
|--|--|--|---|
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

| Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок |
|---|---|--|--|
| да | нет | да | нет |
| да | да | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | да | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | да | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | нет | нет |
| да | да | да | нет |
| да | да | да | нет |
| да | нет | да | нет |

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| да | нет | да | нет |
| да | да | да | нет |
| да | да | да | нет |
| да | нет | нет | нет |
| да | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |
| да | нет | нет | нет |
| да | да | да | нет |
| да | да | нет | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| да | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | да | нет | нет |
| | | | |
| нет | да | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| да | нет | да | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | да | нет |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

| Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
|--|---|--|---|
| да | нет | нет | нет |
| да | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | нет | нет |
| нет | нет | да | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| да | нет | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| да | да | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | да | нет |
| | | | |
| да | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | да | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| да | нет | нет | нет |
| | | | |
| да | да | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | да | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | да | нет |
| | | | |
| да | да | нет | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| нет | нет | нет | да |
| нет | нет | нет | да |
| нет | нет | нет | нет |
| да | нет | да | нет |
| нет | нет | нет | нет |
| нет | нет | да | нет |
| нет | нет | да | нет |
| нет | нет | да | нет |
| нет | нет | да | нет |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| нет | нет | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| нет | нет | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | да |
| | | | |
| нет | нет | нет | да |
| | | | |
| нет | нет | нет | нет |
| | | | |
| да | нет | нет | да |

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| да | нет | нет | нет |
|----|-----|-----|-----|

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

| Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона |
|---|---|---|---|
| да | да | да | 30 |
| нет | нет | да | 30 |
| да | нет | | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |

| | | | |
|-----|-----|----|----|
| да | да | да | 30 |
| нет | нет | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| нет | да | да | 30 |
| да | нет | да | 30 |
| да | да | да | 30 |

| | | | |
|----|-----|----|----|
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| да | нет | да | 30 |
| да | нет | да | 30 |
| нет | нет | нет | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | нет | да | 30 |
| да | нет | нет | 30 |
| нет | нет | да | 30 |
| да | да | да | 30 |

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| | | | |
| нет | нет | да | 30 |
| | | | |
| нет | нет | да | 30 |
| | | | |
| нет | нет | да | 30 |
| | | | |
| нет | нет | нет | 30 |
| | | | |
| да | нет | да | 30 |
| | | | |
| нет | нет | нет | 30 |
| | | | |
| нет | нет | да | 30 |

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| | | | |
| да | да | да | 30 |
| да | нет | да | 30 |
| да | нет | нет | 30 |
| да | нет | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| да | да | да | 30 |
| нет | нет | да | 30 |
| да | да | да | 30 |

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| нет | нет | нет | 30 |
|-----|-----|-----|----|

| Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты | Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые | Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания) |
|--|---|--|---|
| 30 | 30 | 30 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 20 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| 30 | 30 | 30 | 20 |

| Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и доступность питьевой воды | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется деятельность: санитарное состояние помещений организации |
|--|--|--|---|
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

| Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок |
|---|---|--|--|
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 0 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|----|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 |

| Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |
|--|---|--|---|
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 20 | 20 | 0 | 0 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 20 |
| 0 | 0 | 0 | 20 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| | | | |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 20 |
| 0 | 0 | 0 | 20 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 20 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | |
| 20 | 0 | 0 | 0 |

| Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | Информация о дате создания образовательной организации |
|---|---|---|--|
| 20 | 20 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 0 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 20 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 0 | 20 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 0 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 0 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 0 | 0 | 0 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 0 | 0 | да |
| 20 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |
| 0 | 0 | 20 | да |
| 20 | 20 | 20 | да |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | да |

| Информация об учредителе, учредителях образовательной организации | Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) | Информация о режиме, графике работы | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты |
|---|---|-------------------------------------|--|
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

| Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в | Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))* | Устав образовательной организации | Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) |
|---|---|-----------------------------------|---|
| да | да | да | да |
| да | нет | да | да |
| да | да | да | да |
| да | нет | да | да |
| да | да | да | да |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |
| да | нет | да | нет |
| | | | |
| нет | нет | нет | да |
| | | | |
| да | нет | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | нет | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

| Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации | Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, | Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор |
|---|--|---|---|
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|-----|----|
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | нет | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |
| | | | |
| да | да | да | да |

| | | | |
|----|----|----|----|
| да | да | да | да |
|----|----|----|----|

АНАЛИЗ И

| Отчет о результатах самообследования | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)* | Информация о реализуемых уровнях образования | Информация о формах обучения | Информация о нормативных сроках обучения |
|--------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|
| да | нет | нет | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | нет | нет | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| да | да | да | да | да | да |
|----|----|----|----|----|----|

ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ

| Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) | Информация об описании образовательных программ с приложением их копий | Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий | Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии) | Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий | Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса |
|--|--|--|--|--|---|
| да | да | да | нет | да | нет |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | да | нет |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| да | да | да | да | да | да |
|----|----|----|----|----|----|

| Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), | Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных | Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы* | Уровень образования | Информация о федеральных государственных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных |
|---|--|---|---|---------------------|--|
| нет | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| нет | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | нет | да | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | | | | | |
| нет | да | да | нет | да | нет |
| | | | | | |
| нет | нет | нет | нет | да | нет |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|
| нет | да | да | да | да | да |
|-----|----|----|----|----|----|

| Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, | Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Информация о условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|--|--|---|--|
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| да | нет | нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| да | да | да | нет | да | да |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | нет | нет | нет |

| | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|
| да | да | да | нет | да | да |
|----|----|----|-----|----|----|

| Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых | Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)* |
|--|--|--|--|---|--|
| да | нет | нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | да | да | да |
| да | нет | нет | нет | нет | нет |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | нет | нет | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | нет | нет | да | да | да |
| да | да | нет | да | да | да |
| да | да | нет | да | да | да |
| да | да | нет | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да | да |
| да | нет | нет | нет | нет | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| | | | | | |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | нет | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| | | | | | |
| да | да | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | нет | нет | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| да | да | да | да | да | да |
| | | | | | |
| нет | нет | нет | нет | нет | да |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| нет | нет | нет | да | да | да |
|-----|-----|-----|----|----|----|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов | Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет |
|--|--|---|
| да | да | да |
| да | да | да |
| да | да | да |
| да | да | да |
| да | да | да |

| | | |
|----|-----|----|
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | нет | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |

| | | |
|----|-----|----|
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | нет | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |

| | | |
|----|-----|----|
| | | |
| да | нет | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | нет | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| нет | нет | нет |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | нет | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |
| | | |
| да | да | да |

| | | |
|----|----|----|
| да | да | да |
|----|----|----|