

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно эстетического развития воспитанников «Колосок» п.Ленина Оренбургского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина
(Протокол от 25 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/с
«Колосок» п.Ленина
_____ Кудрявцева Н.В.
«25» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным направлением
художественно эстетического развития воспитанников
«Колосок» п.Ленина
Оренбургского района Оренбургской области
За 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

| | |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 2 |
| 2. Оценка системы управления организации..... | 3 |
| 3. Оценка организации учебного процесса..... | 4 |
| 4. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 7 |
| 5. Оценка качества учебно-материального обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения..... | 9 |
| 6. Оценка качества материально-технической базы... .. | 10 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 11 |

| | | | |
|------------------|---------|-------------|--------------|
| Результаты | анализа | показателей | деятельности |
| организации..... | | | |
| | | | |
| | | | |

.....13

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно- эстетического развития воспитанников «Колосок» п.Ленина Оренбургского района Оренбургской области |
| Руководитель | <i>Кудрявцева Наталья Васильевна</i> |
| Адрес организации | 1 корпус- Оренбургская область, Оренбургский район, п.Ленина, ул.Рабочая, 7 2 корпус- Оренбургская область, Оренбургский район, п.Ленина, ул.Школьная, 14/1 |
| Телефон, факс | 8 (3532) 50-83- 28, 94-98-34 |
| Адрес электронной почты | kudrytheva@mail.ru |
| Сайт учреждения | https://detsadkolosok.ru/ |
| Учредитель | Учреждения: муниципальное образование Оренбургского района Оренбургской области |
| Дата создания | <i>1 корпус- 1971 г., 2 корпус- 2019 г.</i> |
| Лицензия | <i>№ 1747-4 от 30 июня 2015г.</i> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно- эстетического развития воспитанников «Колосок» п.Ленина Оренбургского района Оренбургской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятиях.

Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь зданий 1027 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6325 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные |

| | |
|---------------------------|--|
| | документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа детей раннего возраста (1-3 лет) – 30 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа (2-4 года) – 30 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (4-6 лет) – 35 детей;
- 1 подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет) – 36 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания (2-7 лет) – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 44 | 27,3 | 106 | 65,9 | 11 | 6,8 | 161 | 93,2 |

| | | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|---|-----|-----|------|
| Качество освоения образовательных областей | 48 | 29,8 | 105 | 65,3 | 8 | 4,9 | 161 | 95,1 |
|--|----|------|-----|------|---|-----|-----|------|

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Во исполнении приказа Управления образования администрации Оренбургского района от 03.04.2020 г. № 169 «О дополнительных мерах обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия обучающихся на территории Оренбургского района в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID – 19)», на основании Положения о дежурных группах в МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина, заявления родителей (законных представителей) от 13.04.2020 г. в МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина организована работа дежурных групп для воспитанников у которых оба родителя (законных представителей) являются работниками, на которых не распространяется действие Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID – 19)». В период с 13.04.2020 по 23.08.2020 в МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина функционировали четыре дежурных группы по 12 детей в каждой группе, общая численность посещающих дежурные группы составила 48 детей.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Ежедневно воспитатели и педагоги выкладывали в свои групповые сообщества в мессенджере Вайбер и на сайте ДОУ в разделе «Самоизоляция» видео, разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или со взрослым.

Новый день начался с с положительного психологического настроения и с веселой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, поучаствовать в мастер-классах, где они могли по выбору нарисовать рисунок или сделать поделку и многое другое. Тем самым повышать свой уровень развития.

Ко дню Космонавтики нами были предложены ссылки на познавательные мультфильмы для детей разного возраста. Была организована выставка детско-родительского творчества «Космос» (фотографии поделок и рисунков).

В течение всего периода самоизоляции в группах велась рубрика «Мама, папа, я – читающая семья!» Где родители делились своими видеороликами, в которых они читают детям, обсуждают понравившиеся сюжеты, с эпизодами театральных семейных постановок.

В преддверии празднования «Светлой Пасхи» педагоги подготовила увлекательную историю этого светлого праздника, а родители в свою очередь с удовольствием делились секретами украшения яиц. По итогам была организована творческая выставка.

Немаловажное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, бережного отношения к природе имеет выращивание растений. Так на выставку были представлены видеоролики с процессом совместного родителей с детьми посадки и выращиванию рассады «Огород круглый год».

Старшим воспитателем были разработаны серии консультации и рекомендаций для родителей: «Чем занять ребенка на самоизоляции», «20 классных идей рисования», «Чем можно заняться с ребенком дома» и др.

Все запланированные мероприятия были проведены дистанционно.

Таким образом для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 140 | 87% |
| Неполная с матерью | 20 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 57 | 35% |
| Два ребенка | 88 | 55% |
| Три ребенка и более | 16 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Золотая ниточка» (изонить), «Юные художники» (издеятельность ТРИЗ), «Волшебная мастерская» (изготовление игровых пособий и игрушек

из природного материала), хореография: «Фуэте» и «Ритм», «Димисолька» (вокал), «Гармония» (игра на ДМИ);

2) познавательное: «Умные шашки» (игра в шашки);

В дополнительном образовании было задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Анализ результатов родительского опроса, в котором приняли участие более 95 семей (70%) высокую оценку деятельности МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 человек педагогического состава. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

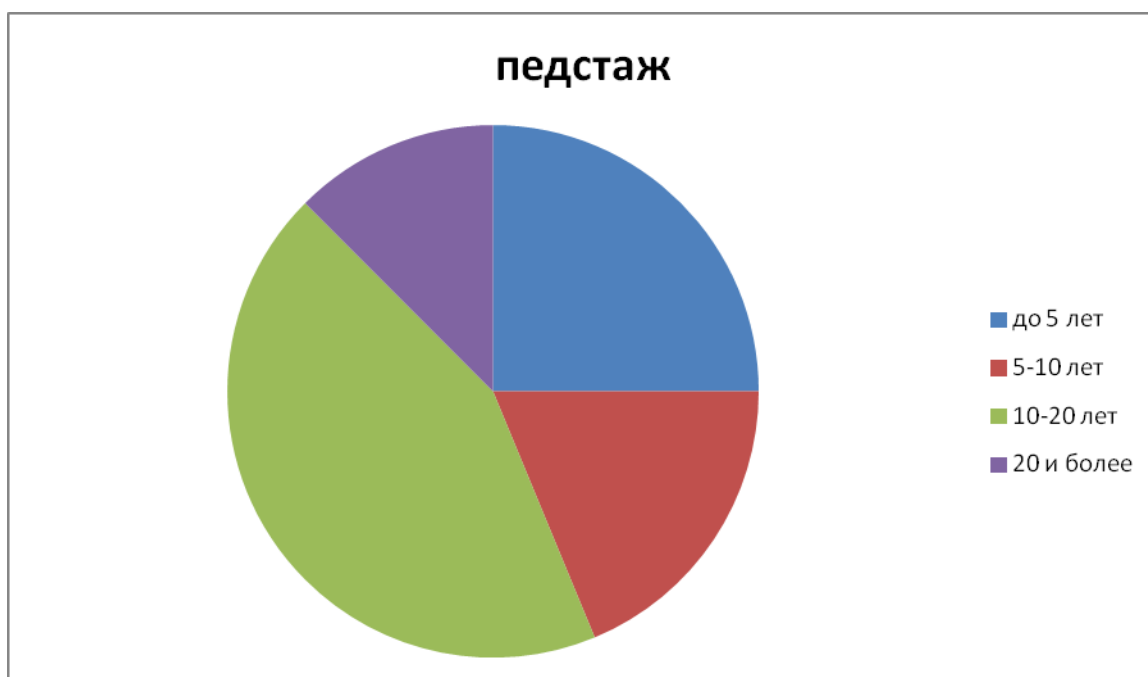
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

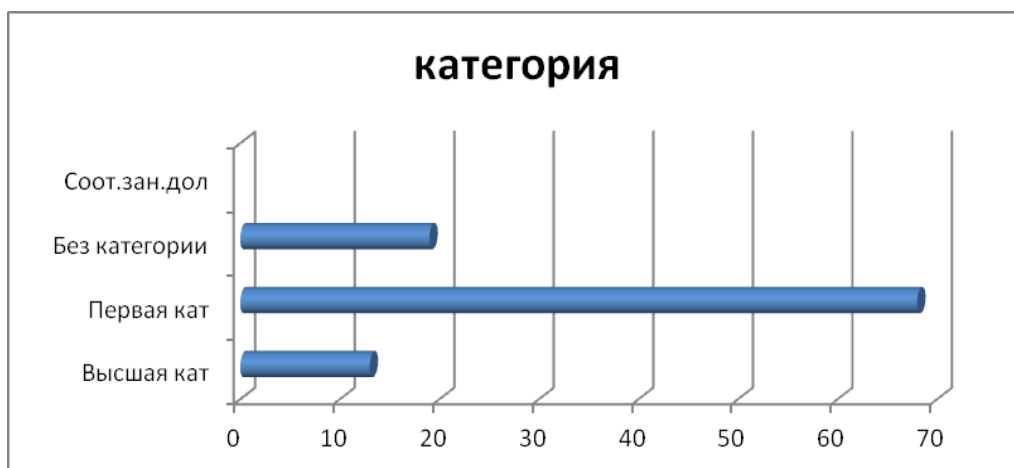
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 31.12.2020 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском онлайн-марафоне «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии Коронавируса»;
- в IV Всероссийском онлайн форуме конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» ;
- в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах РФ в экспериментальном режиме в роли эксперта;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
- во Всероссийских вебинарах при поддержке Всероссийской общественной организации Воспитатели России»;
- в работе онлайн –конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, Телемост, Viber и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории

сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогов в конкурсах и акциях 2020 году

| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во педагогов | Результат |
|---|--|-----------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Федеральный информационный интернет портал «Доска почета тружеников России» | Межрегиональный | 7 | Сертификат Лауреата |
| 2 | Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России» Номинация «Работа с родителями» | Всероссийский | 3 | Диплом I, II, III степени |
| 3 | Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России» Номинация «Сидим дома» | Всероссийский | 2 | Диплом II, III степени |
| 4 | Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России» Номинация «Мастер-класс» | Всероссийский | 1 | Диплом I степени |
| 5 | ГАУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им В.П.Поляничко» онлайн-марафон «Пою о маме» | Областной | 1 | Сертификат участника |

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект комплексных развивающих занятий и совместной деятельности с детьми для детей раннего возраста и наглядно-дидактические пособия.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтерами, 1 проектором мультимедиа, 1 экраном для проектора, 1

ноутбуком;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VI. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- группа кратковременного пребывания- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 год

| Уровень | Образовательные области | | | | | |
|---------|-------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|
| ДОУ | <p>-Акция ко дню Победы «Вальс Победы»</p> <p>-Акция «Окна Победы»</p> <p>-Акция «Открытие Ветерану»</p> <p>-Конкурс осенних поделок «Осенний калейдоскоп»</p> <p>-Конкурс «Новогодняя игрушка»</p> <p>-Мастер – класс (онлайн): шумовые инструменты «Веселый маракас»</p> <p>- музыкальный руководитель Савельева В.А</p> <p>- Мастер-класс «Новогоднее украшение из природного материала» – воспитатель Черепанова Р.Р.</p> <p>- Мастер –класс «Новогодняя открытка своими руками» - воспитатель Фарзалина Н.Ю.</p> <p>-Дистанционная рубрика «Волшебная мастерская»- совместная работа воспитателя и семьи</p> | <p>-Конкурс чтецов посвященный дню рождения А.Барто</p> <p>-Акция «Мама, папа, я – читающая семья» по сказкам Г.Х.Андерсена</p> <p>-Акция «Стих для бабушки Мороза»</p> <p>-«Книжка – малышка» - воспитатель Фарзалина Н.Ю.</p> <p>- Дистанционные рубрика «Читающая мама», «Читающая семья» - совместная работа воспитателя и семьи</p> | <p>-«Неделя здоровья»</p> <p>-Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>-«Неделя спорта»</p> | <p>-Акция «Каждой пичужке по кормушке»</p> <p>- Экологический конкурс творческих работ «Зеленая планета»</p> <p>- Мастер-классы: «Развивающие игры своими руками»</p> <p>четырёхцветный квадрат В. Воскобовича –воспитатель Иванова М.А.</p> <p>- Мастер –класс «Развивающие игры своими руками» геоконт В.Воскобовича – воспитатель Рогачева А.А.</p> | <p>-Театральный калейдоскоп по произведениям К.И.Чуковский</p> <p>-Мастер-классы: «Дерево счастья», «Кукла оберег Масленица» - педагог-психолог Носаева Н.В.</p> <p>Дистанционная рубрика «Готовим вместе» - совместная работа воспитателя и семьи</p> |
| Местный (п.Ленина) | <p>-Акция ко дню Победы «Вальс Победы»</p> <p>-Акция «Окна Победы»</p> <p>-Акция «Открытие Ветерану»</p> | <p>-Акция «Читающая мама»</p> | | | <p>-Участие в подготовке подарков для женщин села</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| Муниципальный | -Конкурс открыток «Открытка ветерану» -Районный конкурс поделок «Пасхальное яйцо» -Районная акция «Вальс Победы» -Мастер-класс (онлайн): шумовые инструменты «Веселый маракас» - музыкальный руководитель Савельева В.А. | -Акция «Читаем детям о войне» | | - Мастер-класс: «Развивающие игры своими руками» четырехцветный квадрат В. Воскобовича –воспитатель Иванова М.А. - Мастер –класс «Развивающие игры своими руками» геоконт В.Воскобовича – воспитатель Рогачева А.А. | -Районная акция «Подари ребенку Рождество» -Районная акция «Бессмертный полк» - Мастер-класс «Куклотерапия в ДОУ-кукла Масленица»- педагог-психолог Носаева Н.В. |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|--|

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 161 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 161 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 30 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 119 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 161 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (75%) |
| с высшей | | 2 (13%) |
| первой | | 10 (63%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (25%) |
| больше 30 лет | | 2 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (38%) |
| от 55 лет | | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | | |
|--|--------|------|
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. М | 1027 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. М | 73 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.