

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Колосок» п. Ленина

п. Ленина, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» п. Ленина, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» п. Ленина разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Колосок» п. Ленина

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. –	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2016.

СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 4. Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 5. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017	Ошкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие - М.: Центр педагогического образования, 2015.
	Колягина В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М.: Прометей, 2016.
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.- М.: ТЦ Сфера, 2017
	Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017
	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
	Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.- М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015
	Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.- М.: издательство «Скрипторий», 2015
	Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.
	Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 2-е изд.,- М.: ТЦ Сфера, 2017
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста, ТЦ Сфера 2016
	1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста. -М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015
	С.Н. Теплюк «Игры занятия на прогулке с малышами», ТЦ Сфера 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 г. 2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя, старшая,	М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. –Волгоград: Учитель, 2016
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016

подготовительная группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015 3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти-Кудец», 2015
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя, старшая и подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2015
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Речевое развитие»	
1. Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова. - М.:ТЦ Сфера, 2017	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, 2017
	Хрестоматия. Средняя группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.-М.:РОСМЭН, 2015
	Хрестоматия. Старшая группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.-М.:РОСМЭН, 2015
	М.В.Юдаева. Хрестоматия для подготовительной группы, 2015

	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн.-М.:Астрель: АСТ, 2011
	Большая хрестоматия для чтения в детском саду: Стихи, сказки, рассказы.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012
	Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (в соответствии с ФГОС) 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт- Петербург, 2015 3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий - М.: ТЦ Сфера, 2017	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно- эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя, старшая и подготовительная группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016
	М.Ю.Грузова «Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие» - М.: ТЦ Сфера - 2017
	Н. В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду» музыкальные игры, упражнения, песенки – С – П., 2015
Образовательная область «Физическое развитие»	
1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017
	С.Ю. Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» М.: ТЦ Сфера, 2017
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
	Микляева Н.В., Прищепа С.С., Виноградова Н.А. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. – Издательство Сфера, 2015.

	Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, 2016
Речевое развитие	
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, 2017
	Хрестоматия. Средняя группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.-М.:РОСМЭН, 2015
	Хрестоматия. Старшая группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.-М.:РОСМЭН, 2015
	М.В.Юдаева. Хрестоматия для подготовительной группы, 2015
	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн.-М.:Астрель: АСТ, 2011
	Большая хрестоматия для чтения в детском саду: Стихи, сказки, рассказы.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012
	Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012
Художественно-эстетическое развитие	
1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС) 2. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. И. Каплунова, И. Новоскольцева	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015 г.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день», 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
Физическое развитие	
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Колосок» п. Ленина и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации

обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной

активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Занятия по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю в неделю согласно расписания. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Учитель-логопед работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа

формируется на основе логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда направлена на профилактику и преодоление речевых нарушений у детей 5-7 лет (постановку звуков и развитие речи дошкольников). Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Моё Оренбуржье» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Безопасность»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Труд»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«ФЭМП»	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Ребенок и окружающий мир»	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Моё Оренбуржье»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении

		проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	ежедневно в различных видах детской деятельности	деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
	«Чтение художественной литературы»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	«Аппликация»	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	«Конструирование»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
	«Здоровье»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					

Физическое развитие	«Занятия по физическому развитию» (в помещении)	Занятие: 3 раза в неделю 30 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
	«Занятия по физическому развитию» (на открытом воздухе)				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	

РЕЖИМ ДНЯ (1,2 корпус)
(холодный период времени с 01.09.2022-31.05.2023)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,6-2 года	2-4 лет	3-5 лет	5-7 лет	ГКП 1,6-3 лет
Прием и осмотр детей	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.30	8.00-8.30
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.00	7.30-8.00	8.30-9.00
Двигательная активность	7.40-7.50	7.40-7.50	8.00-8.20	8.00-8.10	
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20	9.00-9.10
Занятия		8.30-8.45		8.20-8.50	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-9.00	8.45-9.00	8.30-9.00	8.50-9.00	
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	9.00-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10		9.10-9.30
Занятия	09.30-09.40	09.10-09.25	9.10-9.30	9.00-9.30	9.30 -9.40
Перерыв между занятиями	9.40-9.50	9.25-9.50	9.30-9.40	9.30-9.40	9.40-9.50
Занятия	9.50-10.00	9.50-10.00	9.40-9.55	9.40-10.10	9.50-10.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	10.00-10.30	10.00-10.30			10.00-10.40
Двигательная активность			9.55-10.10	10.10-10.30	
Занятия			10.10-10.30		
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.35-10.40	10.35-10.40	10.35-10.45	10.35-10.50	
Прогулка (подвижные и спортивные игры и упражнения 20 минут, самостоятельная деятельность детей (игры 15-20 минут)	10.40-11.50	10.40-11.50	10.45-12.05	10.50-12.10	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	12.05-12.20	12.10-12.30	
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.20-12.45	12.30 -12.45	
Подготовка ко сну. Сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.45-15.15	12.45-15.15	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.35	15.20-15.35	15.15-15.30	15.15-15.35	
Полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.30-15.45	15.35-15.45	

Двигательная активность, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом ²	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.30	15.45-16.20	
Занятия				16.20-16.45	
Самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке	16.15-16.30	16.15-16.30	16.30-17.10	16.45-17.10	
Прогулка, в том числе двигательная активность Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.30-18.20	16.30-18.20	17.10-18.20	17.10-18.20	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	
Ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	
Итого:					
Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	1 ч 20 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 30 мин	3ч 30 мин	3 ч 25 мин - 3 ч 40 мин	3 ч 15 мин - 3 ч 40 мин	30 мин

РЕЖИМ ДНЯ (3 корпус)
(холодный период времени с 01.09.2022-31.05.2023)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,6-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Двигательная активность	7.20-7.30	7.20-7.30			
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.25-8.30	8.30-8.35	8.25-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	9.00-9.10	9.00-9.10	8.45-9.00	8.55-9.00	8.45-08.50
Двигательная активность	9.10-9.30	9.10-9.30			
Занятия	9.30-9.40	9.30-9.40			
Перерыв между занятиями	9.40-9.50	9.40-9.50			
Занятия	9.50-10.00	9.50-10.00			
Занятия, индивидуальная работа с ребенком - инвалидом ¹	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.15	9.00-10.30	08.50-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.00-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30 (10-20 мин)	9.25-10.30 (10-35 мин)	10.10 -10.30
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.50	10.50-11.00
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.45-11.45	10.45-11.45	10.45-11.45	10.50-12.00	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	12.00-12.15	12.10-12.20
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.15 -12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну. Сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.40
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.35	15.20-15.35	15.00-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20

Полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом ²			15.40-16.10	15.40-16.20	15.40-16.25
Двигательная активность	15.45-16.00	15.45-16.00			
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.20			
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.20-18.20	16.20-18.20	16.10-18.10	16.20-18.10	16.25-18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.10-18.20	18.10-18.20	18.15-18.25
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30
Ужин. Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Итого:					
Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 30 мин	3 ч 30 мин	3 ч 25 мин - 3 ч 40 мин	3 ч 15 мин - 3 ч 40 мин	3 ч 00 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2023-31.08.2023)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30- 8.45	8.35-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	8.45-9.10	8.45-9.10	8.45-9.10	8.50-9.15	8.50-9.15
Прогулка	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.45	9.15-12.00	9.15-12.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.50-11.40	10.50-11.40	10.45-11.45	11.30-12.00	11.35-12.00
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-12.00	11.40-12.00	11.45-12.00	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.15 -12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50 -19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Итого:					
Прогулка	3 ч 40 мин	3 ч 40 мин	3 ч 45 мин	3 ч 55 мин	3 ч 55 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 10 мин	3 ч 10 мин	3ч 10 мин	3 ч 05 мин	3 ч 10 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	Разновозрастная гр. детей мл. дошкольного возраста 1,5-3 лет «Карапузы»	Разновозрастная гр. детей мл. дошкольного возраста 2-4 лет «Солнышко»	Разновозрастная гр. детей ст. дошкольного возраста 4-6 лет «Белоснежка»	Разновозрастная гр. детей ст. дошкольного возраста 5-7 лет «Антошка»
Понедельник	1. Ребенок и окружающий мир 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.30-09.40 (зал)	1. ФЭМП 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию 09.35-09.40	1. Ребенок и окружающий мир 09.00-09.25 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.05	1.ФЭМП 09.00-09.30 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.10
	-	-	-	-
Вторник	1. ФЭМП 09.00-09.10 2. Занятие по физическому развитию 09.35-09.45	1. Ребенок и окружающий мир 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.40 (зал)	1.ФЭМП 09.00-09.25 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.05	1. Ребенок и окружающий мир 09.00-09.30 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.10
	-	-	-	-
Среда	1. Музыкальная деятельность (группа) 09.00-09.10 2. Развитие речи 09.25-09.25	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию 09.35-09.50	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.30-09.55	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Музыкальная деятельность 09.55-10.25
	-	-	-	-
Четверг	1. Рисование 09.00-09.10 2. Занятие по физическому развитию (группа) 09.35-09.45	1. Музыкальная деятельность(группа) 09.00-09.15 1.Рисование 09.35-09.50	1. Рисование 09.00-09.25 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.05	1. Рисование 09.00-09.20 2. Занятие по физическому развитию 09.30-09.50
	-	-	-	-
пятница	1. Лепка/аппликация 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию (группа)	1.Лепка/аппликация 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию	1. Лепка/аппликация 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность	1. Лепка/аппликация 09.00-09.20 2. Музыкальная деятельность

	09.35-09.45	09.35-09.50	09.30-09.50	09.55-10.15
	-	-	-	-

	Группа для детей 1,5-2 лет "Носики-курносики"	Группа для детей 2-3 лет "Кроха"	Группа для детей 3-4 лет "Карамельки"	Группа для детей 4-5 лет "Фиксики"	Разновозрастная гр. детей ст. дошкольного возраста 5-7 лет "Планета детства"	Разновозрастная гр. детей ст. дошкольного возраста 5-7 лет "Академия детства"
Понедельник	1. Ребенок и окружающий мир 09.30-09.40 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.10	1. Ребенок и окружающий мир 09.30-09.40 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.10	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 2. 09.00-09.20 3. ФЭМП 09.30-09.50	1. ФЭМП 08.50-09.20 2. Развитие речи 09.40-10.10	1. Музыкальная деятельность 08.50-09.20 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Социализация/безопасность 10.20-10.50
				-	3. Занятие по физическому развитию 15.40-16.10	
Вторник	1. ФЭМП 09.30-09.40 2. Рисование 09.50-10.00	1. ФЭМП 09.30-09.40 2. Рисование 09.50-10.00	1. Ребенок и окружающий мир 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.40	1. Рисование 09.00-09.20 2. Ребенок и окружающий мир 09.40-10.00	1. Музыкальная деятельность 08.50-09.20 2. Ребенок и окружающий мир 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. Занятие по физическому развитию (холл) 08.50-09.20 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50
				-	3. Музыкальная деятельность 15.40-16.10	3. Безопасность 15.40-16.10
С	1. Развитие речи 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.40-09.50	1. Развитие речи 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.40-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.15 2. Занятие по физическому развитию 10.05-10.20	1. Занятие по физическому развитию (зал) 08.50-09.20 2. Рисование 09.40-10.10	1. ФЭМП 08.50-09.20 2. Социализация/Безопасность 09.40-10.10 3. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 10.20-10.50	1. Ребенок и окружающий мир 08.50-09.20 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50

				-	-	-
--	--	--	--	---	---	---

Четверг	1. Занятие по физическому развитию 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.20-09.30	1. Занятие по физическому развитию 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.20-09.30	1. Лепка/аппликация 09.00-09.15 1. Занятие по физическому развитию 09.25-09.40	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.40-10.00	1. Лепка/аппликация 08.50-09.20 2. Занятие по физическому развитию (зал) 09.30-10.00	1. Развитие речи 08.50-09.20 2. Рисование 09.40-10.10 3. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 10.20-10.50
			-	-	3. "Моё Оренбуржье" 15.40-16.10	-
пятница	1. Лепка/аппликация 09.00-09.10 2. Занятие по физическому развитию 09.40-09.50	1. Лепка/аппликация 09.00-09.10 2. Занятие по физическому развитию 09.40-09.50	1. Рисование 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.40-09.55	1. Лепка/аппликация 08.50-09.20 2. Занятие по физическому развитию 09.40-10.00	1. Развитие речи 08.50-09.20 2. Рисование 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Занятие по физическому развитию (зал) 08.50-09.20 2. Лепка/аппликация 09.40-10.10
	-			-	-	3. Моё Оренбуржье 15.40-16.10

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности для детей 1- 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого:		1 ч.10 мин-1ч. 25 мин	1 ч.10мин-1ч.30 мин	1 ч.10 мин-1ч. 35 мин	1ч.10мин-1ч.-40 мин

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающих направленностей для детей 1-4 лет	530 мин 91,4 %	«Моё Оренбуржье»	-	20 мин 5 %	10 мин 3,4%	30 мин 8,6 %	580 мин 100%	140 мин
Группа общеразвивающих направленностей для детей 4-5 лет	522 мин 89,3%	«Моё Оренбуржье»	-	35 мин 6,0%	28 мин 4,7 %	63 мин 10,7%	585 мин 100%	135 мин
Группа общеразвивающих направленностей для детей 5-6 лет	512 мин 85,3%	«Моё Оренбуржье»	30 мин 5%	48 мин 8,0%	40 мин 6,7%	88 мин 14,7%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающих направленностей для детей 6-7 лет	540 мин 90%	«Моё Оренбуржье»	30 мин 5%	20 мин 3,3%	10 мин 1,7%	60 мин 10%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 89 % отведенный на реализацию обязательной части; 11 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								

Реализация программы «Моё Оренбуржье» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет

Формы совместной деятельности	время
Совместные игры с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем	10 мин 1 раз в неделю
Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	1 мин
Создание игровых моментов	2 мин
Словесные игры, использование художественного слова	3 мин
Беседы, игры	4 мин
Всего:	20 мин

Реализация программы «Моё Оренбуржье» в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной работы	время
Игры	10 мин
Всего:	10 мин

Реализация программы «Моё Оренбуржье» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми для групп детей 4-7 лет

Формы совместной деятельности	время
Совместные игры с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем	20 мин
Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	15 мин
Создание игровых моментов	13 мин
Словесные игры, использование художественного слова	
Беседы, игры	
Чтение художественной литературы	
Разбор проблемных ситуаций	
Всего:	48 мин