

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Н.В.Кудрявцева

« 04 » июня 20 20 г.

## Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Колосок» п.Ленина. Оренбургского района Оренбургской области.

1.2. Адрес места нахождения объекта:

2 корпус: 460508, Оренбургская область, Оренбургский район, п.Ленина, ул. Школьная, д.14/1.

1.3. Сведения о размещении объекта:

2 корпус: отдельно стоящее здание 1 этаж, 789, 1 кв.м.

1.4. Год постройки объекта:

2 корпуса – 2019 год.

1.5. дата предстоящих плановых ремонтных работ в текущем 2020 году

2 корпус – капитальный ремонт не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Колосок» п.Ленина. Оренбургского района Оренбургской области. (МБДОУ Д/с «Колосок» п.Ленина).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460508, Оренбургская область, Оренбургский район, п.Ленина, ул. Рабочая, д.7.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое).

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 460018, г Оренбург, ул. Ст.Разина, д. 211.

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)(нужное подчеркнуть).

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно – двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 50.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенного с 2019 года 2 корпуса в эксплуатацию объектов

(зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 40 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0 % (капитальный ремонт не проводился).

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

-сменные кресла-коляски - нет;

-адаптированные лифты - нет;

-поручни - нет;

-пандусы -нет;

-подъемные платформы (аппарели) – имеется;

-раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

-доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования – достаточная ширина дверных проемов.

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – имеется;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов

и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней	2028 г.
2	Установка раздвижных дверей	2028 г.
3	Установка доступных входных групп.	2029 г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2029 г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2029 г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2030 г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2030 г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2030 г.

№	Управленческие решения по объемам работ, необходимым	Сроки
---	--	-------

п/п	для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Приобретение при входе в объект вывески с планом здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2030 г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2030 г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2030 г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «04» июня 2020 г.